
Titulaciones PAPIME PE104721

Lista de cotejo para entradas de blog

Usa esta lista para auto-evaluar tus entradas de blog y revisar que cumplan con cierta calidad mínima y que sean consistentes con el formato del proyecto.

Si bien no es indispensable que se cumplan todos los puntos, sí es importante que conozcas y te apegues a la mayoría. Los que no cumpla tu entrada es mejor que sea porque así decidiste que es mejor, y no porque no los conocías.

Formalidad e intuición matemática

- La entrada sí se trata del tema correspondiente.
- Las demostraciones matemáticas son correctas.
- La motivación en la introducción está relacionada con la entrada.
- Cuando hay muchos símbolos seguidos para dar un argumento, se intercalan palabras o se da una explicación poco a poco.
- La abstracción matemática es ser gradual.
- La notación es consistente a lo largo de la entrada y con la de otras entradas.

Definiciones

- Se usa un término o símbolo sólo hasta que ha sido definido (cuidar esto también en la Tarea Moral).
- Se habla un poco de la motivación detrás de las definiciones.
- Cuando hay una definición, se da un ejemplo no trivial que ayude a entender mejor.
- Las definiciones que se introducen son sólo las necesarias para entender la entrada y se van dosificando en la medida de lo posible.

Presentación y diseño

- El título de la entrada contiene la materia y el tema correspondientes. No lleva punto al final.
- Los títulos de sección están con tipo de letra H3.

-
- Las secciones no son demasiado largas.
 - Se pone en negritas Definición, Teorema, Proposición, Lema, Ejercicio, Problema.
 - Se pone en cursivas Ejemplo, Observación, Solución, Demostración.
 - Si corresponde, hay figuras que acompañan a las definiciones y ejemplos.
 - Se parten las fórmulas horizontales muy largas usando ecuaciones en su propia línea o entorno align.
 - Las demostraciones tienen su cuadrito al final.
 - Si una ecuación tiene su propio renglón, se usa el ambiente correspondiente. en LaTeX en su propia línea o entorno align.
 - No se usan mismos diseños en cosas que tienen funciones diferentes en la página, por ejemplo, no usar textos que parezcan hipervínculos y que no lo sean.

Lenguaje

- En las notas se habla en primer persona del plural.
- Le habla al estudiante de “tú”.
- Tiene buena ortografía.
- No tiene errores de dedo.
- Las oraciones no son demasiado largas.
- Todas las oraciones tienen su punto al final, incluso si terminan en ecuación.

Conectividad

- La sección de “Introducción” habla de cómo los nuevos conceptos se relacionarán con los anteriores.
- La sección de “Más adelante” habla de cómo los conceptos se relacionarán con los siguientes, o con algunos de otras materias futuras.
- Hay hipervínculos a entradas anteriores.
- Si los hipervínculos llevan a entradas que están por escribirse, recordar posteriormente su inclusión.

Tarea moral

- Se explica al estudiante que los ejercicios son para que practique y resuelva.
- Hay al menos 5 problemas y como mucho 8

-
- Hay problemas que sirven para entender las definiciones.
 - Hay problemas que sirven para ejercitar las “recetas” o “algoritmos”.
 - Hay problemas de demostraciones pendientes en la entrada.
 - Hay problemas de generalizar o verificar hipótesis de ciertos resultados.